مقرمات العلوم والمناهج

محاولة لبناء منهج إسلامي متكامِسُل الجدلد الأول



يتناول بالبحث الجذور الأساسية للفكر الإسلامي التي بناها الفرآن الكريم والسنة للعامرة وما واجهه من محاولات ترجمة الفكر البيوناني والفارسي والهندي وكيف قاوم مفهوم التوحيد كل محاولة لاحتوائه أو السيطرة عليه بما مكنه من بناء د منهج السنة والجاعة ، وكيف انبعثت عنه حركة اليقظة الإسلامية في العصر الحديث من قلب العالم الإسلامي نفسه فقاومت حركات التغريب والغزو الثقافي وتضم الدراسة إلى ذلك مخططات الغزو الاستماري هن طريق الاستشراق والتبشير ومؤامرات إبتعاث الفكر الوثني الهليثي والشرق القدم.

أنور المجنّ كى دار الأنصار عند طامة مندوريع المفاولة المامة علامة الطبعة الأولى سنة ١٣٩٩ هـ سنة ١٩٧٩ م حقوق الطبع محفوظة

بشمال العنالتي

إن التحدي الخطير الذي يواجه العالم الإرلامي اليوم (على أبواب القرن الخامس عشر الهجري) إنتفالًا من التبعية إلى الأصالة ومن التغريب إلى الرشد الفسكري ومن الاسلام إلى الإيمان : هو وضع مقدمات العلوم والمناهج للمبثوثة بحيث يمكن أن تغطى تلك الفجوة الضخمة بين الاسلام ومفاهيم العصر وبحيث يمسكن أن تسكون تلك المقدمات بمثابة إطار إسلامي للفسكر المماصر كلمه) وهو ما قصرت عنه دراسات للعاهد والجامعات وبرامج الغربية والتعليم المقررة ، حماية فلشباب المسلم من تحديات الغزو وفي سبيل مواجهة الإخطار المحدقة بالإسلام والمسلمين وإستمداداً من منابع الإسلام الأصلية . هذا التحدي هو مأنود اليوم أن نواجهه بأن نضع في أيدي الشباب المسلم المثقف عصارة لسكل المذاهب والأيدلوحيات والفلسات المعاصرة من خلال نظرة الإسلام لها وردآ على عشرات من الشبهات والزيوف والسلوم التي تطرح في أفق الفكر الإسلامي والمجتمع الإسلامي على السواء ، سهدف أفساد عقائد أهـله واحتواء شبابه حتى يفقد — لا قدر الله — ذاتيته وأصالته وإيجابيته التي ظلت على مدى الفرون قوة دافعة تردكيد الأعداء وتدحر إفتراء الغزاة وتعيد الحق إلى نصابة وترفع رآية الاسلام عالية خفاقة في كل مكَّان ، وتفتح الطريق لأهل الإسلام للدعوة إليه والتبليغ عنه ونشرة في إطار أصوله الأصيلة في أرجاء الأرض. ولقد كشفت الأبحاث ذات الأصالة في السنوات الأخيرة هن رأى عام وعن وهي عميق وفهم قرأني صحيح للتحديات والأخطار والعواءل ومقاومتها ودحضها فكتبت أنصع صفحات اليقظة والمقاومة ودحر الغزو (الاستماري - الصهيوني - الماركسي) إجماعيا وسياسيا وتر بويا ، وتخليص الفسكر الإسلامي من شبهاته وزيوفه ، ونحن في ضوء هذا العمل وإستجابة للصيحةالنقية المدوية الداهية إلى العودة إلى المنابع الأصيلة (القرآن والسنة) وتطبيق شريعة الله ومحرير المجتمع الاسلامي من المنهج الربوي الاقتصادي والغانون الوضعي وأسلوب التعليم الغربى وطوابع العلمانية والمادية الوثنية المنفشية في جوانب المجتمع الإسلامي والمتصله بالشباب والمرأة نقدم عملنا هذا راجينأن يكون إسهاما نافعا ومرجعا جامعاومحاولة خصبة ابلورة مفاهيم الاملام الأصيلة في مختلف القضايا والمفاهيم والعلوم والتحديات التي تواجه الفكر الاسلامي اليوم راجين أن يكون عملنسا هـنده خالصا لوجـــه الله تبارك وتعالى لا يستهدف إلا مرضاته وصدق الانتمام اليه .

مقـدمات العلوم والمناهج

محاولة لبناء منهج إسلامي جامع للفكر الإسلامي

تنضمن الموسوعة هشرة موضوعات كبرى يستقلكل منها بمجلدخاص وتنكامل في مجوهها العام

المجلد الأول: بناء الفكر الإسلامي وتطوره: (هذا المجلد)

المجلد الثانى : تماريخ الإسلام منذ فجر الإسلام إلى اليوم :

يتناول بالبحث مراحل تاريخ الإسلام وتقدمه فى قارات أفريقيا وآسيا وأوروبا والأحداث السكبرى التى واجهتها حركة الإسلام : دولة وأمة وعقيدة ، وموقف الإسلام من الحروب الصليبية وحروب الفرنجة والاستمار الحديث وحلاقة الاستمار بالغرب وقضية العروبة والإسلام والعلاقات بين العرب والدولة العثمانية ومحاولات القوميات الضيقة والإقليمية الحديثة .

المجلد الثالث: ﴿ العالم الاسلامي المعاصر :

يتناول بالبحث تاويخ العالم الإسلامى المعاصر وأقطاره وقضاياء والتحديات الموجهة إليه ، وقضية الجامعة الإسلامية والخلافة والوحدة العربية والتضاءن وموتف العالم الإسلامي المعاصر من القوى الشكات : الاستعار ، العميونية ، الشيوهية .

المجلد الرابع: اللغة والأدب والثقافة:

يتناول بالبحث قضية اللغة العربية والأدب العربى والنقافة العربية الإسلامية والمحاولات التي قام بها الغزو الثقاف والتغريب في سبيل بعث العاميات وإدخال مفاهيم المناهج الوافدة في الأدب والثقافة والقضايا التي حاول التغريب إثارة السموم حولها .

المجلد الخامس: النبشير والاستشراق والدعوات الهدامة

يتناول بالبحث تاريخ النبشير والاستشراق والدعوات الهدامة كالبهائية والقاديانية والماسونية والروتاري ومحاولات الاستشراق الغربي والماركس والجودي في فزو الفكر الإسلامي . المجلد السادس: المجتمع الاسلامي:

يثناول دراسة بناء المجتمع الإسلامي من خلال مفهوم الإسلام الجارج المتسكامل ومن خلال نظام الشريعة الإسلامية (القانون والسياسة والاقتصاد) ويتناول البحث المجتمع الاسلامي المعاصر في مواجهة التحديات وقضايا الشباب والعافل والمرأة، وآثار الصحافة والسينا والإذاعة المسموعة والرئية ودراسة شاملة للتربية الاسلامية وبناء الأجيال والكشف هن فساد نظام العلمانية التي حاول الاستمار طرحه في أفق المجتمع الاسلامي .

المجلد السابع: الحضارة والعلم والعلوم الاجماعية :

يتناول دراسة دير الاسلام في بناء الحضارة الإنسانية وموقعه من الحضارات الوثنية القديمة والمعاصرة وموقف الاسلام من العلم ودوره في بناء المنهج العلمي النجريبي ثم السكشف عن موقف الاسلام الاجتماع العملام الاجتماعية الحدثية (الاخلاق والنفس والاجتماع).

المجلد الثامن: الاسلام وموقفه من الفلسفات والأديان:

يتناول هذا البحث موقف الاسلام من مقارنات الأديان ويسكشف من مفهوم التوحيد الخالص فى مواجهة النحل والعقائد ذات التعدد والوثنية كما يدرس بتوسع موقف الاسلام الفلسفات القديمة التي جاء الاسلام القضاء عليها وموقفه من الفلسفات الحديثة المماصرة كالوجودية والمادية والماركسية واليبرالية وغيرها.

المجلد التاسع: الشبهات والأخطاء الشائمة:

يحاول هذا البحث حصر الشبهات والمفاهيم الخاطئة التي طرحها الفكر العربي الوافد في مجال الفكر الاحدث حصر الشبهات والمفاهيم الخاطئة التي طرحها الفكر العربية والتكشف الفكر الاسلام المحيح إزاء عشرات من الاخطاء التاريخية والاجماعية .

المجلد العاشر: حركة اليقظة الاسلامية:

يتناول هذا المجلد بالبحث تاريخ حركة اليقظة الاسلامية منذ فجرها في المصر الحديث وأدوارها المتصلة في مواجهة الاستمار والتغريب والشموبية والماركسية والصهيونية وما حققته في مجال التعليم والقانون واللغة والتاريخ.

أفاق البحث

4.	(٨) مقاومة أنحراف الصوفية		(الرسالة الأولى) :
1.0	(٩) الأدب والشعوبية	. 1	بناء الفكر الاسلامي وتطوره :
1.7	(٥) أحل السنة والجماعات	۸ .	(أولا): القرآن: حجر الأساس
m	(٦) أزمة الجبرية	10	(ثانياً): بناء الفسكر الاسلاني
171	(٧) مرحلة اليقظة	7.1	(ثالثاً) : تطور الفكر الاسلامي
144 4	خامساً : طابعالفكرالاسلامىوخصائص		(١) في مجال المقائد وعلم السكلا
	(١) مناهج التكامل والوسيطي	44	(٢) في مجال السنة
14.	والحركة	٤٤	(٣) في مجال الفقه
127	(٢) خصائص الفكر الاسلاي	01	(٤) في مجال العلم النجريبي
	(الرساله الثانية):	77	(٥) في مجال الناريخ
	مخططات غزو الفكر الاسلامي	70	(٦) في مجال التصوف
		**	(٧) في مجال الأدب
17.	(أولا): تحديات الإستمار	٧٠	(٨) في مجال الفلسفة
4.5	(ثانياً) : مِنالاستعار إلى التغربب	٧٣	ربعاً): أزمة الشعوبية
Y• Y	(١) حركة التبشير	ن ۸۰	(١) في مواجهة التحلل والانحرار
YIA	(٢) حركة الاستشراق	٨١	(٢) الرد على الزنادقة
Y 7 Y	(٣) حملة الغرب على الاسلام	٨٣	(٣) التحرر من التقليد
741	(ع) مقاومة التغريب	A 0	(١٤) أنحراف المعتزلة
19	(ثالثاً) : حركة التغريب : يخططاتها	٨٥	(•) الرد على الشمويية
144	ودعاتها	4.	(٦) أنحراف مفهوم التوحيد
727	(١) فولتير _ عثيلية محمد	97	(٧) دحض الباطنية

	- ∨		
٤٠٤	 (٧) وجهة نظر تغريبية في قضايا 	714	(۲) کروم ـ التغریب
	(الرسالة الفالفة):	404	(٣) ليونى : مهاجمة اللغة
	مؤامرات ابتعاث الفكر الوثني	404	- (٤) الـكردينال لافيجري
	الهلمبنى والشرق القديم	777	(٥) دناوب وتفريب التعليم
£ \Y		770	(٦) رينان : الاسلام والتقدم
£7£	أولا: احياء الفكر الممتزلي	440	(٧) دوق دراكور: المصربون
£7£	_	۲ ۷٦	(٨) جبرائيل هاتوتو
	(۱) الاسلام والاعتزال	444	(٩) صموئيل زويمر : التبشير
12.	ثانياً : إحياء الفكر الصوفى الفلسنى	7,7	(۱۰) مرجليون
133	(١) الاسلام والتصوف	FAY	(١١) لورنس : الأعمدة السبعة
१११		AAY	(۱۲) هنزی لامنس
£ £ Y		494	(۱۳) لويس شيخو
801	(٤) الاشراق	444	(۱٤) لويس برتران
٤٩٠	ثالثاً : إحياء الفـكر الفلسني	799	(١٥) وليم ويلكوكس
£ Y £	رابعاً : إحياء الفسكر الشعوبي الباطني	۳	(۱۲) فنسنك
£ Y\$	(١) المؤامرة الباطنية	٣٠٤	(۱۷) جاوب
ሂ ለሂ	(٢) الدعوة الشعوبية	۳٠٦	(۱۸) جولدسيهر
ξA	(٣) إخوان الصفا	***	(وابعاً) : شبهات الثغريب
191	(٤) دعاة الباطنية	F••	روایدا) . مبهای المعروب
	(٥) الجاعات الحدامة	۸۰۳ ٍ	(١) حول بي الاسلام
• 1 •	أولا: مؤامرة القرامطة	414	(٢)حول الاسلام
01,	ثانياً: تجديد الفكر البشري	40 8	(٣) حول القرآن الـكريم
04	ثالثاً: الاسرائيليات الجديدة	441	(٤) حول اللغة العربية
	- رابعاً: كيف حطم الاسلام قيد	410	(٥) حول الأدب العربي
•Y		**	(٦) حول التاريخ الاسلامي

00 •	سابعاً : الفرق الضالة	العربية ٢٩٥	غامساً : الفلسفة المـكتوبة باللغة!
004 44	الروحية الحد	القرآن ٢٤٥	(٦) تجديد التفسير الباطني ا
674 i.	ثامناً: الأصالة الاسلام	د۳٦	صاحب الزنج
(١) من الفرق إلى السُّنة الجامعة ١٣٠		٠٤٠	(٧) الشمو ايون
(٢) من التبعية إلى الأصالة ٢٥		048	(۸) الوحي والنبوة
		اه على	(٩) المؤامرة اليهودية للقضا
		٥٤٦	וצ-אין

ثبت الاعلام

• 🔥	(س) ابن سينا الطبيب	۸.	(١) أحمد بن حنبل
0.1	ا بن سينا الفيلسوف	•	أبو حنيفة
01	(ش) الشافعي	9+645	الأشعرى
11 6 48	(ع) العلاق	£ Y	(ب) البخــارى
227	ابن عربی	4.	البيروني
£44	عبد الله بن سبأ	4.4	(ت) ابن تيمية
40 6 44	(غ) الغزالي	AY	(ج) الجاحظ
101	(ف) ابن الفارض	۸٠	(ح) الحسن البصري
1773	(م) ابن المقمّع	۸۳	ابن حزم
X1 644°	(ن) النظام	££7	المدح
71	(هـ) ابن الهيثم	111	(خ) ابن خلدون
34314	(و) واصل عن عطاء	01	(ر) المرازى الطيب
		14.	ابن رشد